

Инструкция по проверке и оценке проверочной работе № 1 по чтению (4 класс)

Задания с выбором ответа.

Если ученик приступил к выполнению задания с выбором ответа, его ответ может быть оценен 0 или 1 баллом. 1 балл ставится, если выбран только правильный ответ.

Коды правильных ответов к заданиям с выбором ответа

№ задания	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
1	В	В	Б	Б
4	Г	Б	В	В
6	В	А	Б	Б
7	Б	Г	В	В
9	А	Б	В	А
13	Б	Б	Г	Б
14	В	Г	В	Г
16	В	В	А	А
18	Б	Г	В	Б
19	А	А	Б	Г
20	Г	Б	А	Б

Задания с кратким или развёрнутым ответами №№ № 2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 15, 17, 21, 22

Задания № 2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 15, 17, 21, 22 с кратким или с развёрнутым ответами в каждом из четырех вариантов проверочной работе № 1 проверяются экспертом.

Если учащийся **приступал к выполнению** задания, эксперт оценивает выполнение задания в соответствии с данной инструкцией.

Если учащийся **не приступал** к выполнению задания, в клетку для внесения оценки за это задание эксперт ставит цифру «9».

Вариант № 1

Задание № 2

Где происходит событие, описанное в тексте?

1 балл – ответ принимается.

- В глухом лесу в десятках километрах от ближайшего жилья
- в лесу

0 баллов – ответ не является верным.

Задание № 3

Сколько времени Игорь провёл один в лесу?

1 балл – ответ принимается.

- меньше суток: с вечера до обеда следующего дня
- вечер, ночь и утро
- ночь и утро
- сутки

Примечание: ответ «ночь» так же оценивается 1 баллом, хотя и не является абсолютно правильным. Связано это с особенностями восприятия времени учениками начальной школы.

0 баллов – ответ не является верным, например:

- 4 суток
- два дня

Задание № 5

Игорь не смог воспользоваться одним из известных ему способов ориентировки в лесу. Что это за способ и почему Игорь его не использовал?

1 балл – ответ принимается.

- Игорь не смог ориентироваться по солнцу, поскольку вечер был пасмурным.
- Это ориентировка по солнцу, потому что вечер был пасмурный.

и т.п.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. не является ответом на поставленный вопрос.

- Всё было мокрое и была слякоть.
- Я думаю, что ему помешала погода тем, что его спина озябла и он не мог идти.

Задание № 8

Корни каких грибов замечать было легче?

1 балл – ответ принимается.

- белых
- благородных белых грибов

0 баллов – ответ является неправильным:

- подосиновиков
- срезанных

Задание № 10

Были ли у Игоря знания о том, как выжить в лесу?

Приведи два доказательства, которые подтверждают твой ответ.

1. _____

2. _____

1 балл – ответ принимается. В ответе указывается, что у Игоря были знания о том, как выжить в лесу. В качестве доказательства приведены два утверждения из следующих возможных:

- Знает, что можно ориентироваться по солнцу
- Знает, как зажечь спичку без коробка.
- Знает, как развести костёр с одной спички.
- Знает как сделать так, чтобы костёр не погас в течение всей ночи.
- Знает, что нужно положить две коряги в костёр, чтобы он не погас.
- Знает, что лучше вырезать стрелки, указывающие направление пути.

0 баллов – ответ является неполным (приведено только одно доказательство) или не принимается, т.к. указывает на непонимание учащимся смысла вопроса:

- У него была только одна спичка.
- Он заблудился.

Задание № 11

Когда друзья встретились, глаза у Юрия были припухшими. Как ты думаешь, о чём это говорит?

1 балл – ответ принимается. В ответе указывается на то, что Юрий волновался за своего друга Игоря, возможно не спал всю ночь, возможно плакал.

- Юрий всю ночь искал Игоря.
- Он не спал ночью, а ждал Игоря.

0 баллов – ответ не принимается.

- У него были больные глаза.

Иногда ответ указывает на то, что учащийся спутал Юрия и Игоря, за такой ответ также ставится 0 баллов:

- Он всю ночь провёл у костра.

Задание № 12

Ты многое узнал об Игоре. Напиши, какой он.

Приведи примеры его поступков, которые подтверждают твоё мнение.

2 балла – ответ принимается, правильно выполнены обе части задания – учащийся получает 1 балл за правильное выполнение первой части задания и 1 балл за правильное выполнение второй части задания.

Первая часть задания считается выполненной, если ответ содержит указание на такие черты характера Игоря, как:

- Игорь находчивый и умный.
- Игорь был настойчивым и находчивым.
- Игорь умеет сосредоточиться, не поддаётся панике, он умный.

и т.п.

Вторая часть задания считается выполненной, если в качестве подтверждения приведены такие поступки:

- Он не растерялся один в лесу, а сосредоточился и стал искать выход.
- Он придумал, как ему выйти из леса к дому и упорно шёл и шел вперёд.

1 балл – ответ принимается, но представлен не в полном объёме: выполнена первая или вторая часть задания.

0 баллов – ответ не принимается: содержащиеся в ответе предложения свидетельствуют о непонимании учащимся смысла вопроса. Если в ответе содержатся указания на характер Юрия (Он был верным другом и не бросил товарища в беде.), за задание также ставится 0 баллов.

Задание № 15

Найди в тексте и напиши, с чем сравнивается поверхность озера.

1 балл – ответ принимается:

- с зеркалом

0 баллов – ответ не принимается:

- с болотом

Задание № 17

Составь план текста.

2 балла – ответ принимается. Предложенный план является правильным, в плане присутствуют все основные смысловые части текста, нет пропусков.

Возможный вариант такого плана:

1. Сбор грибов.
2. Я заблудился!
3. Костёр.
4. Дорога по срезанным грибам.
5. Встреча с другом.

6. Как замечательно дома!

Возможный вариант плана:

1. Начал собирать грибы и заблудился.
2. Нашёл спасение.
3. Ночной костёр. (Ночь в лесу.)
4. Дорога к дому. (Поиск дороги к дому.)
5. Встреча с другом.
6. Хорошо дома!

2 баллами оценивается также сжатый, но точный план:

1. Заблудился.
2. Спасение на ночь.
3. Поиски дома.

1 балл – ответ принимается, но не является совершенным. Предложенный план содержит пункты, представляющие разную степень отражения событий текста: часть событий передана в плане очень подробно, а часть слишком сжато, таким образом, план не является хорошо сбалансированным.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. в плане перепутана последовательность смысловых частей текста.

Задание № 21

Что имел в виду Игорь, когда сказал, что его суп, хлеб и чай вкуснее, чем у его друга?

2 балла: ответ принимается, в нём содержится указание на то, что имел в виду Игорь, и объяснение этого; как правило, ответ представлен развернутыми предложениями:

- Игорь провел ночь один в лесу, без еды, и теперь он был счастлив оказаться дома и поесть.

1 балл: ответ принимается, но в нем указывается только на факт того, что Игорь был голодным, но не объясняется, что он счастлив оказаться дома и поесть:

- Он проголодался и теперь ест с аппетитом.
- Он был голодным.

0 баллов: ответ не принимается.

Задание № 22

Понравился ли тебе этот текст? Объясни, почему.

2 балла: ответ принимается, он представлен развернутыми предложениями, т.е. присутствует мини рассказ о своих впечатлениях по прочитанному:

- Мне рассказ понравился, потому что в нём рассказывается о смелых людях, один из них не растерялся и нашел спасение.

1 балл: ответ принимается, но является слишком сжатым, нет развернутого объяснения:

- Рассказ понравился, интересный.

0 баллов: ответ не принимается.

ПРИМЕЧАНИЕ: Наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.

Вариант № 2

Задание № 2

Где происходят события, описанные в тексте?

1 балл – ответ принимается.

- В окрестностях Чудинова. / Около станции Чудинова.
- в лесу со старыми вырубками

0 баллов – ответ не является верным, например:

- в березовой роще

Задание № 3

Сколько времени длятся события, описанные в тексте?

1 балл – ответ принимается.

- примерно полдня
- с утра до обеда

Примечание: Ответ «день» также оценивается 1 баллом.

0 баллов – ответ не является верным, например:

- два дня
- недолго / долго
- меньше двух часов

Задание № 5

Какая погода была в тот день, когда Алёша с отцом ездили в лес? Обоснуй свой ответ.

1 балл – ответ принимается, в ответе содержится и указание на погоду и доказательство.

- Погода была хорошая, небо бывает чистое только в хорошую погоду.
- Погода была прекрасная, в тексте сказано: «Ты посмотри, какое чистое небо!»
- Погода была тёплая, Алёша был в кроссовках, а не в сапогах.
- Погода была тёплая, Алёша с папой босиком перешли болотце и т.п.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. не является ответом на вопрос или содержит неподтвержденную в рассказе информацию, например:

- дождливая погода
- погода была облачной
- солнечная (в тексте нет указаний на то, что было солнечно)

Задание № 8

Долго ли Алёша с отцом собирали на острове подосиновики? Приведи доказательство, подтверждающее твой ответ.

1 балл – ответ принимается.

- очень недолго – корзины вмиг наполнились до краёв
- Нет. Корзины вмиг наполнились до краев

0 баллов – ответ не принимается, т.к. является неправильным:

- долго

Задание № 10

Умеет ли Алёшин папа любоваться красотой природы?

Приведи два доказательства, которые подтверждают твой ответ.

1. _____
2. _____

1 балл – ответ принимается. В ответе указывается, что Алёшин папа умеет любоваться красотой природы. В качестве доказательства приведены два утверждения из следующих возможных:

- Он предлагает полюбоваться небом. / Он обращает внимание на красоту неба и предлагает Алеше послушать, как оно звенит.
- Он обратил внимание на красоту осиновых веток.
- Он замечает красоту серебряных паутинок, на которые ему показывает сын.

ПРИМЕЧАНИЕ: В качестве доказательств учащиеся могут написать предложения из текста.

- Ты посмотри, какое чистое небо! Послушай – оно аж звенит.

- Давай нарвём осиновых веток для мамы. Какие красивые!

Такие ответы, безусловно, оцениваются как верные.

0 баллов – ответ является неполным (приведено только одно доказательство) или не принимается, т.к. указывает на непонимание учащимся смысла вопроса или его повторение:

- Любоваться природой.
- Потому что они собирали грибы.

ПРИМЕЧАНИЕ: Иногда в ответах формально содержится два доказательства: 1) указание на красоту неба и 2) Указание на звенящее небо. По сути это лишь одно доказательство, поэтому если записаны только эти утверждения, ответ оценивается в 0 баллов.

Задание № 11

Как ты думаешь, для чего Алёшин отец говорит: «Сегодня у нас, как говорят в спортивных передачах, боевая ничья. Соревнование отменяется по непредвиденным причинам».

1 балл – ответ принимается. В ответе указывается на то, что Алёшин папа хотел приободрить Алешу, помочь ему не переживать.

- Он хотел успокоить Алешу.
- Ему не хотелось, чтобы Алеша расстроился.
- Он хотел научить Алешу спокойно, с юмором относиться к неудачам.

0 баллов – ответ не принимается.

Задание № 12

Ты многое узнал об Алёше. Напиши, какой он.

Приведи примеры его поступков, которые подтверждают твоё мнение.

2 балла – ответ принимается, правильно выполнены обе части задания – учащийся получает 1 балл за правильное выполнение первой части задания и 1 балл за правильное выполнение второй части задания.

Первая часть задания считается выполненной, если ответ содержит указание на такие черты характера Алёши, как:

- Алёша, как и его папа умеет любоваться красотой природы.
- Алеша, как и его отец, мечтатель.

- У Алеши хорошее воображение.
- Алёша внимательный.
- Алеша был послушным и старался во всем подражать отцу.
- Алеша научиться воспринимать природу также, как его отец.

и т.п.

Вторая часть задания считается выполненной, если в качестве подтверждения приведены такие поступки:

- Он смог понять, что имеет в виду отец, когда говорит о звенящем небе.
- Он смог рассмотреть красоту паутинок, представить, что это они звенят.
- Он сначала не может понять, что имеет в виду отец, когда говорит, что «небо звенит», но он старается это сделать, и в конце концов ему это удается.
- Алеша старается всмотреться в красоту сентябрьского неба, и еще он, как и его отец, любит красивые осины.

1 балл – ответ принимается, но представлен не в полном объёме: выполнена первая или вторая часть задания. Этот же балл ставится за ответы типа:

- Алеша любит не только ездить в лес, но и играть в футбол.
- Я узнал, что Алеши любит своего папу, у них хорошие отношения.

0 баллов – ответ не принимается: содержащиеся в ответе предложения свидетельствуют о непонимании учащимся смысла вопроса, не имеют никакого отношения к характеристике Алеши.

Задание № 15

Найди в тексте и запиши выражение, описывающее небо.

1 балл – ответ принимается:

- голубой бескрайний купол
- бездонная сентябрьская высь / сентябрьская высь

0 баллов – ответ не принимается:

- белая полоска
- серебряные паутинки, летевшие над кустом

Задание № 17

Составь план текста.

2 балла – ответ принимается. Предложенный план является правильным, в плане присутствуют все основные смысловые части текста, нет пропусков.

Возможный вариант такого плана:

1. Ранний подъём.
2. Почему Алеша любит ездить в лес.
3. Совет приятеля отца.
4. Безрезультатные поиски грибов.
5. Звенящее небо.
6. Чудо – остров

Возможные варианты плана:

1. В электричке.
2. Поиски грибов и разочарование.
3. Звон неба.
4. Осиновые ветки и полные корзины грибов.
5. Возвращение домой.

1. Поездки за грибами.
2. Новое место.
3. Грибов нет.
4. Небо звенит.
5. Чудо-остров.

2 баллами оценивается также сжатый, но точный план:

1. Долгие поиски грибов.
2. Как прекрасно сентябрьское небо!
3. Не только осиновые ветки, но и полные корзины подосиновиков.

1 балл – ответ принимается, но не является совершенным. Предложенный план содержит пункты, представляющие разную степень отражения событий текста: часть событий передана в плане очень подробно, а часть слишком сжато, таким образом, план не является хорошо сбалансированным.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. в плане перепутана последовательность смысловых частей текста. Например:

1. Они играли в футбол.
2. Папа позвал сына к себе.
3. Поездка на поезде.
4. Приехали в Чудиново.
5. Поехали домой.

Задание № 21

Как ты думаешь, почему именно Алёше с отцом повезло, и они нашли так много грибов?

2 балла: ответ принимается, он представлен содержательными развернутыми предложениями, содержащими объяснение:

- Это был подарок природы за то, что отец и Алёша с любовью относились к родной природе.
- Алёша с отцом любили природу и природа поделилась с ними своими дарами.
- После долгих поисков грибов папа и Алёша не отчаялись, а смогли полюбоваться красотами природы, если бы они не пошли за красивыми ветками, они бы и грибов не нашли.
- Алёше с отцом повезло, потому что они ездили в лес не только за грибами, но и за новыми впечатлениями.
- Они хотели порадовать маму, а природа порадовала их. Добро никогда не остается не награжденным.

1 балл: ответ принимается, но представлен он отдельными словами:

- умение замечать природу
- оба верили в чудеса
- Им просто повезло.

0 баллов: ответ не принимается.

- Потому что именно они нашли остров.
- Им повезло, потому что они поехали в Чудиново.
- Алёше с папой повезло, потому что они не ленились под кустами смотреть, нету ли грибов.

Задание № 22

Понравился ли тебе этот текст? Объясни, почему.

2 балла: ответ принимается, он представлен развернутыми предложениями, т.е. присутствует мини рассказ о своих впечатлениях по прочитанному:

- Мне рассказ понравился, потому что в нём рассказывается о людях, которые умеют оценить красоту природы.
- Рассказ мне понравился, он заставляет задуматься от отношениях природы и человека. Если относиться к природе не слишком бережно (кругом пустые банки, бутылки), трудно ждать от нее подарков. Но тот, кто относится к ней с любовью, никогда не будет разочарован.
- Да, мне понравился рассказ, потому что я узнала о звенящем небе и красивых ветках осины и хочу это теперь проверить.

1 балл: ответ принимается, но является слишком сжатым, либо указанная причина не является существенной:

- Рассказ понравился. Мне было интересно его читать.
- Рассказ мне понравился, потому что в нем рассказывается о природе.
- Рассказ мне не очень понравился, он слишком короткий.
- Мне рассказ понравился, потому что я узнал, что можно интересно собирать грибы, как бы играя в футбол.

0 баллов: ответ не принимается.

- Понравился. / Не понравился.
- Рассказ понравился, там были приключения.
- Рассказ мне понравился, он поучительный.

ПРИМЕЧАНИЕ: Наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.

Вариант № 3

Задание № 2

Где произошла встреча Антошки и Везунчика?

1 балл – ответ принимается.

- на улице
- в городе

0 баллов – ответ не является верным.

- в подъезде
- в школе

Задание № 3

Сколько времени Везунчик помогал Антошке?

1 балл – ответ принимается.

- сутки
- с вечера одного дня до обеда другого

Примечание: ответ «два дня» так же оценивается 1 баллом, хотя и не является абсолютно правильным. Связано это с особенностями восприятия времени учениками начальной школы.

0 баллов – ответ не является верным, например:

- несколько минут
- долго
- несколько лет

Задание № 5

Докажи, что встреча Везунчика и Антошки произошла не летом.

1 балл – ответ принимается. Возможные доказательства:

- Антошка ходит в школу, а летом каникулы и в школу не ходят.
- Антошка бежал по улице в куртке, а летом в куртках не ходят.
- Антошка бежал, засунув руки в карманы, значит было холодно, а летом холодно не бывает.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. не является ответом на поставленный вопрос или не содержит нужного доказательства.

- Мандарины не растут летом.
- Антошкина мама получила премию.
- Потому что на улице лужа.

Задание № 8

Напиши, какого размера был Везунчик.

1 балл – ответ принимается.

- величиной с кота
- маленький, размером с кошку

0 баллов – ответ является неправильным:

- ростом с Антошку
- маленький

Задание № 10

Как ты думаешь, была ли Невезуха злой?

Объясни свой ответ.

1. _____

1 балл – ответ принимается. В ответе указывается, что Невезуха не была злой. В качестве доказательства приведены такие утверждения:

- Она не из-за своей злости и не сама по себе пристаёт к человеку, ее прикрепляет начальство (меня от тебя отзовут).
- Невезуха, когда увидела, что Антошка расстроился, стала его утешать, злой человек так не поступит.
- Она не причинила Антошке никакого зла.
- Невезуха успокаивала Антошку и пришла к нему потому, что ее прислало начальство, а не потому, что хотела ему зла.

0 баллов – ответ является неполным (приведено только одно доказательство) или не принимается, т.к. указывает на непонимание учащимся смысла вопроса:

- Ей все время не везло.
- Невезуха еще шире улыбнулась.

Задание № 11

Когда Везунчик позвонил, Антошка буркнул: «Привет, предатель!» Как ты думаешь, о чём это говорит?

1 балл – ответ принимается. В ответе указывается на то, что Антошка очень расстроился из-за того, что Везунчик от него ушел и немного обиделся на него.

- Антошка, хоть и знал, что Везунчик с ним не навсегда, всё-таки очень расстроился, что тот перестал быть с ним рядом.
- Антошка забыл, что не Везунчик решает, с кем ему быть и кому помогать, и поэтому очень обиделся на Везунчика за то, что он перестал ему помогать.
- В этот вечер у Антошки было очень плохое настроение, он очень расстроился из-за всех событий, которые произошли с тех пор, как к нему приставили Невезуху – из-за разбитой чашки, из-за потерянных ключей.
- Это говорит о том, что Антошка обиделся на Везунчика за то, что тот ушел.
- Это говорит о том, что Антошка пока эгоист, он хочет, чтобы Везунчик помогал только ему и обиделся за то, что он перестал ему помогать.

0 баллов – ответ не принимается. В ответе нет указания на чувства, состояние Антошки, а есть только указания на события:

- О том, что Везунчик ушел от него.

Задание № 12

Как ты считаешь, важен ли в тексте образ старушки, которая выигрывает миллион?

Объясни свою точку зрения.

2 балла – ответ принимается, в нем содержится указание на существенные признаки важности образа старушки.

- Старушка в рассказе очень важна, она помогает понять, что каждому обязательно повезет, нужно только терпеливо ждать, как это делала старушка всю свою жизнь.
- Образ старушки важен, мне он помог понять, что Антошка добрый, ведь он радуется за старушку.
- Когда мы узнаем про эту старушку, мы понимаем мысль автора, что может повезти только под конец жизни, но повезет обязательно.
- Старушка важна: и Антошка, и мы ее жалеем, а это важно, уметь сочувствовать кому-нибудь.
- Старушка нужна, чтобы показать, что Везунчики занимаются очень полезными делами, и чтобы показать, что Антошка желает выгоды не только себе.

1 балл – ответ принимается, но представлены слишком сжатые объяснение или же ответ свидетельствует о недостаточном понимании образа старушки.

- Образ старушки важен, именно к ней начальство направило Везунчика, а Антошка остался с Невезухой.
- Образ старушки не важен в рассказе, Антошка и так понял, что бывает полоса невезения и полоса везения.
- Старушка важна – она герой Антошкиного сна.

0 баллов – ответ не принимается: содержащиеся в ответе предложения свидетельствуют о непонимании учащимся смысла вопроса.

- Чтобы было интересней.
- Важно, чтобы старушка выиграла в лотерею.
- Чтобы было понятно, как она выглядит.
- Чтобы было интересней читать.
- Чтобы Антошка немного побыл самим собой.

0 баллов ставится и в случае, когда ученик перепутал старушку, которая должна выиграть миллион, и Невезуху.

Задание № 15

Найди в тексте и запиши образное выражение про обувь Невезухи.

1 балл – ответ принимается:

- башмаки просили каши

0 баллов – ответ не принимается:

- она была ужасная

Задание № 17

Составь план текста.

2 балла – ответ принимается. Предложенный план является правильным, в плане присутствуют все основные смысловые части текста, нет пропусков.

Возможный вариант такого плана:

1. Появление Везунчика.
2. Полоса везения.
3. Знакомство с Невезухой.
4. Полоса невезения.

5. Звонок Везунчика.

6. Антошкин сон.

2 баллами оценивается также сжатый, но точный план:

1. Встреча с Везунчиком.

2. Полоса везения.

3. Невезуха.

4. Сон.

1 балл – ответ принимается, но не является совершенным. Предложенный план содержит пункты, представляющие разную степень отражения событий текста: часть событий передана в плане очень подробно, а часть слишком сжато, таким образом, план не является хорошо сбалансированным.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. в плане перепутана последовательность смысловых частей текста. Например:

1. Встреча с Везунчиком.

2. Удачная покупка.

3. Антошка расстается с Везунчиком.

Задание № 21

Сравни чувства, которые испытывает Антошка при первой встрече с Везунчиком и с Невезухой. Объясни свой ответ.

2 балла: ответ принимается, он представлен развернутыми предложениями, в ответе указывается отличие чувств при встрече с Везунчиком и Невезухой:

- Когда Антошка встретил Везунчика, он очень удивился, но не обрадовался и не расстроился, а стал расспрашивать Везунчика, а когда он встречается Невезуху, он удивляется и очень огорчается.
- Он по разному чувствует себя при встрече с этими героями: при встрече с Везунчиком удивляется, а при встрече с Невезухой – расстраивается. Это потому, что при встрече с Везунчиком он еще ничего не знает, а при в подъезде он расстраивается, потому что ждет Везунчика, а вместо него появляется Невезуха.

1 балл: ответ принимается, но представлен он отдельными словами, или указано только на общее чувство Антошки при встрече с этими героями – удивление, и это доказано текстом.

- Первый раз Антошка удивился и обрадовался, а второй раз – удивился и расстроился.
- Антошка и при встрече с Везунчиком и при встрече с Невезухой сильно удивился:
1) удивленно посмотрел на мужичка, 2) – оторопел Антошка.

0 баллов: ответ не принимается.

Задание № 22

Понравился ли тебе этот текст? Объясни, почему.

2 балла: ответ принимается, он представлен развернутыми предложениями, т.е. присутствует мини рассказ о своих впечатлениях по прочитанному:

- Мне рассказ понравился, потому что он помогает понять, что и от человека многое зависит в его жизни – Везунчики помогают только трудолюбивым и сообразительным. Нужно самому добиваться везения.

- Да, потому что в этом рассказе присутствуют элементы сказки, и говорится о том, что не надо отчаиваться, если тебе не везет.

1 балл: ответ принимается, но является слишком сжатым:

- Да, потому что мне понравились Везунчик и Невезуха.
- Он интересен тем, что там Везунчик и Невезуха есть.
- Мне рассказ понравился, он веселый и справедливый.
- Этот рассказ похож на волшебные сказки, а я люблю волшебные сказки.

0 баллов: ответ не принимается.

- Не знаю.

ПРИМЕЧАНИЕ: Наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.

Вариант № 4

Задание № 2

Где провёл принц почти всю свою жизнь?

1 балл – ответ принимается.

- на лестнице / на лестнице между небом и Землей
- между небом и Землей

0 баллов – ответ не является верным, например:

- в парке

Задание № 3

Сколько лет строили лестницу?

1 балл – ответ принимается.

- 9 лет
- три года, а потом еще 6 лет

0 баллов – ответ не является верным, например:

- три года
- шесть лет
- очень долго
- 17 лет

Задание № 5

Принц был древнего и могучего рода. Как это повлияло на его судьбу?

1 балл – ответ принимается, в ответе содержится указание на его возможности, как сына короля, или на его решение не идти по пути своего отца, а отправиться к звездам.

- Его отец был королем, который постоянно вел войны и выигрывал их. Принцу хотелось быть не хуже своего отца и он решил покорять звезды.
- Он был сыном короля и поэтому мог приказывать всему королевству строить лестницу на небо.
- Он решил не воевать с соседями, это уже сделал его отец, а отправиться исследовать звезды.
- Он был сыном короля и все мог.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. не является ответом на вопрос или содержит информацию, связь которой с происхождением принца не объяснена, например:

- Он стал смотреть на небо.

Задание № 8

Что удивительного увидел с лестницы принц, когда опустил голову?

1 балл – ответ принимается.

- Прекрасную Землю.
- Прекрасную голубую звезду – Землю.
- Красоту Земли.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. является неправильным:

- Больших ночных птиц.
- Звёзды.

Задание № 10

Была ли построенная лестница длинной?

Приведи два доказательства, которые подтверждают твой ответ.

1. _____
2. _____

1 балл – ответ принимается. В ответе указывается, что лестница была длинной. В качестве доказательства приведены два утверждения из следующих возможных:

- Её очень долго строили – целых 9 лет.
- Она лежала поперек всего королевства.
- Ни один математик не мог сосчитать, сколько у нее ступенек.
- Она смогла дотянуться до неба.
- Принц взбирался по ней всю свою жизнь и она не кончилась.

ПРИМЕЧАНИЕ: В качестве доказательств учащиеся могут написать предложения из текста. Такие ответы, безусловно, оцениваются как верные.

0 баллов – ответ является неполным (приведено только одно доказательство) или не принимается, т.к. указывает на непонимание учащимся смысла вопроса или его повторение:

- Он не дошёл до звезд.
- Принц постарел.

ПРИМЕЧАНИЕ: Иногда в ответах формально содержится два доказательства: 1) Ее строили 3 года и 2) А потом ее строили еще 6 лет. По сути это лишь одно доказательство, поэтому если записаны только эти предложения, ответ оценивается в 0 баллов.

Задание № 11

Когда принц ступил на лестницу, он даже не посмотрел вниз. Как ты думаешь, о чём это говорит?

1 балл – ответ принимается. В ответе указывается на то, что принц был равнодушен к своему королевству, что его ничего не интересовало на Земле.

- Это говорит о том, что он не любил Землю.
- Принц не любил свое королевство.

0 баллов – ответ не принимается.

- Он был невнимательным.

Задание № 12

Ты многое узнал о принце Альдебаране. Напиши, какой он.

Приведи примеры его поступков, которые доказывают твоё мнение.

2 балла – ответ принимается, правильно выполнены обе части задания – учащийся получает 1 балл за правильное выполнение первой части задания и 1 балл за правильное выполнение второй части задания.

Первая часть задания считается выполненной, если ответ содержит указание на такие черты характера принца Альдебарана, как:

- Принц был очень целеустремленным и упорным.
 - Принц Альдебаран мечтатель и любитель красоты.
 - Принц Альдебаран не слишком мудрый, но в конце жизни он понимает, что прожил ее зря.
 - Принц гордый, он хотел достичь больше того, что достиг его отец.
- и т.п.

Вторая часть задания считается выполненной, если в качестве подтверждения приведены такие поступки:

- Он всю свою жизнь потратил на достижение своей мечты.
- Он дни и ночи изучал звёзды.
- Принц искал красоту всю свою жизнь.
- Путь к звездам был очень трудным, но принц продолжал подниматься все выше и выше.

1 балл – ответ принимается, но представлен не в полном объёме: выполнена первая или вторая часть задания. Этот же балл ставится за ответы типа:

- Алеша любит не только ездить в лес, но и играть в футбол.
- Я узнал, что Алеши любит своего папу, у них хорошие отношения.

0 баллов – ответ не принимается: содержащиеся в ответе предложения свидетельствуют о непонимании учащимся смысла вопроса, не имеют никакого отношения к характеристике Алеши.

Задание № 15

Найди в тексте и напиши, с чем сравниваются звёзды.

1 балл – ответ принимается:

- с маленькими серебряными капельками
- с капельками

0 баллов – ответ не принимается:

- с Землей

Задание № 17

Составь план текста.

2 балла – ответ принимается. Предложенный план является правильным, в плане присутствуют все основные смысловые части текста, нет пропусков.

Возможный вариант такого плана:

1. Рождение принца.
2. Появление мечты.
3. Строительство лестницы.
4. Долгая дорога к звёздам.
5. Оказывается, Земля прекраснее всех звёзд!
6. Навеки между небом и Землей.

Возможные варианты плана:

1. Принц и его семья.
2. Звёзды.

3. Лестница.
4. Долгий путь.
5. Жизнь прожита зря.

2 баллами оценивается также сжатый, но точный план:

1. Мечта принца.
2. Путь к звездам.
3. Разочарование.

1 балл – ответ принимается, но не является совершенным. Предложенный план содержит пункты, представляющие разную степень отражения событий текста: часть событий передана в плане очень подробно, а часть слишком сжато, таким образом, план не является хорошо сбалансированным.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. в плане перепутана последовательность смысловых частей текста.

Задание № 21

Как ты думаешь, как могла бы пройти жизнь принца, если бы он не решил добраться до звёзд?

2 балла: ответ принимается, он представлен содержательными развернутыми предложениями:

- Я думаю, что принц мог бы заботиться о своем королевстве и о его жителях, это могло бы сделать его жизнь счастливой.
- Если бы принц повнимательнее всматривался в жизнь, он мог бы понять, не забираясь на небо, что Земля прекрасна и он может быть счастлив на Земле.

1 балл: ответ принимается, но представлен он отдельными словами, без объяснения высказанной мысли:

- По-другому, намного лучше.
- он, может быть, мог бы быть счастливым

0 баллов: ответ не принимается.

- Он все равно забирался бы к звездам.
- Не могу знать.

Задание № 22

Понравился ли тебе этот текст? Объясни, почему.

2 балла: ответ принимается, он представлен развернутыми предложениями, т.е. присутствует мини рассказ о своих впечатлениях по прочитанному:

- Это интересный рассказ, он учит тому, что важно понимать, зачем ты живешь. Не хотелось бы оказаться на месте принца, и в конце жизни понять, что жизнь прожита зря.
- Мне рассказ понравился, потому что он учит любить свою родину, даже если она кажется с первого взгляда некрасивой, но родная страна для человека - самая красивая.
- Рассказ мне понравился, он учит мудрости – мы не всегда ценим то, что имеем, а оцениваем это тогда, когда потеряем навсегда.
- Да, мне понравился рассказ, потому что благодаря рассказу люди могут понять, что что-то прекрасное может находиться совсем близко, а они этого не замечают.

1 балл: ответ принимается, но является слишком сжатым, либо указанная причина не является существенной:

- Рассказ понравился. Мне было интересно его читать.
- Рассказ мне понравился, потому что он мудрый.

0 баллов: ответ не принимается.

- Понравился. / Не понравился.
- Рассказ понравился, я люблю читать про звёзды.

ПРИМЕЧАНИЕ: Наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.