

- ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ -			
МАТЕМАТИКА		ВАРИАНТ 1	
Код Региона <input style="width: 40px;" type="text"/>	Код Школы <input style="width: 40px;" type="text"/>	Код Клас­са	4 <input style="width: 40px;" type="text"/>
- УЧЕНИК -			
Фамилия <input style="width: 150px;" type="text"/>		Пол М <input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/>	
Имя <input style="width: 150px;" type="text"/>		№ по журналу <input style="width: 40px;" type="text"/>	
Какой основной учебник Вы использовали в 4 классе при обучении тестируемых учащихся математике ?			
<input type="checkbox"/> ₁ Александрова Э.И. <input type="checkbox"/> ₂ Аргинская И.И. и др. <input type="checkbox"/> ₃ Истомина Н.Б. и д.р. <input type="checkbox"/> ₄ Рудницкая В.Н.и д.р. <input type="checkbox"/> ₅ Петерсон Л.Г. <input type="checkbox"/> ₆ Другой (укажите первого автора учебника) _____			

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Как записать цифрами число *тридцать тысяч одиннадцать*?

A 300011

B 3015

Б 30011

Г 3000011

(Обведи букву рядом с выбранным тобой ответом).

2. Какое число на 7 меньше, чем 7063?

A 1009

B 7056

Б 109

Г 7070

3. Вычисли: $600 - 390 : 3 + 230$

A 760

B 300

Б 240

Г 700

4. Вычисли: $2505 : 5$

A 51

B 501

Б 105

Г 5001

5. В каком порядке нужно выполнять действия?

$$10200 - (4500 + 1500 : 3) \cdot 2$$

$$A \quad 10200 - (4500 + 1500 \cdot 3) \cdot 2$$
$$\text{Б } 10200 - (4500 + 1500 : 3) \cdot 2$$

B $10200^3 - (4500^1 + 1500^2 \cdot 3)^4 \cdot 2$

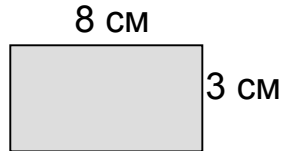
$$\Gamma \quad 10200 - (4500 + 1500 \cdot 3)^2 \cdot 2$$



6. Каждый шоколадный набор состоит из 4 больших шоколадок и 8 маленьких. Всего было разложено 1200 шоколадок. Сколько было сделано шоколадных наборов?

Ответ: _____ наборов.

7. Как вычислить площадь этого прямоугольника?



- А $8 \cdot 3 \cdot 2$ В $8 + 3 + 8 + 3$
Б $8 \cdot 3$ Г $8 + 3$
8. В книжном магазине купили словарь и фотоальбом. Словарь стоил 18 рублей, а фотоальбом в 3 раза дороже. Сколько стоила вся покупка?

- А 57 рублей В 21 рубль
Б 54 рубля Г 72 рубля

9. Вычисли: $367 : 1 + 121 \cdot 0$

- А 1 В 488
Б 367 Г 122

10. Каким может быть рост ученицы 4 класса?

- А 1 м 95 см В 95 см
Б 2 м 45 см Г 1 м 39 см

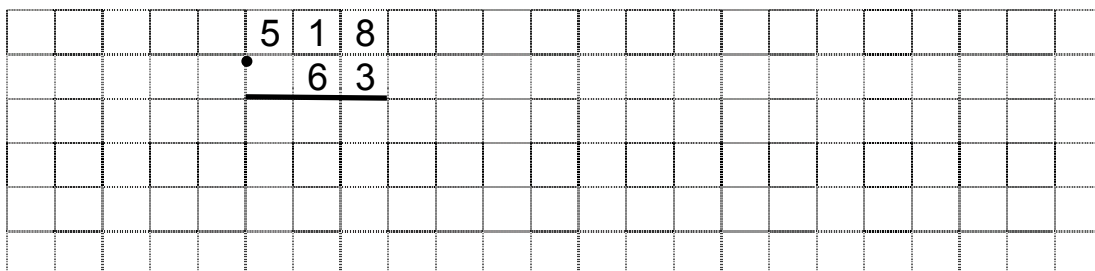
11. Сравни 1 ч 10 мин и 80 мин.

- А $1 \text{ ч } 10 \text{ мин} > 80 \text{ мин}$
Б $1 \text{ ч } 10 \text{ мин} < 80 \text{ мин}$
В $1 \text{ ч } 10 \text{ мин} = 80 \text{ мин}$

12. Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Скорость одного из них 80 км/ч, а другого – 70 км/ч. Поезда встретились через 2 часа. Какое расстояние между городами?

Ответ: _____ км

13. Выполни действие письменно:



[illegible]

16. Выбери правильно составленное выражение.

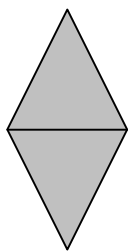
A $261 : 4 + 96 \cdot 6$
 Б $(261 - 4) + 96 \cdot 6$
 В $261 \cdot 4 + 96 : 6$
 Г $261 : 4 + (96 - 6)$

А Не хватит. Нужно еще 140 рублей.
Б Хватит. Останется 40 рублей.
В Хватит. Останется 140 рублей.
Г Не хватит. Нужно еще 40 рублей.

18. Ребята собрали 48 грибов: маслят, лисичек и сыроежек. Лисичек и сыроежек вместе было 42 гриба. Сыроежек было в 4 раза больше, чем маслят. Сколько грибов каждого вида собрали ребята?

[illegible]

19. Из двух одинаковых треугольников с равными сторонами Антон составил четырехугольник. Найди периметр четырехугольника, если периметр треугольника равен 18 см.



Ответ: CM

20. Слон съедает 60 кг корма ежедневно. Жираф съедает 210 кг корма за неделю, а верблюд – 560 кг корма за 28 дней. Сколько килограммов корма необходимо всем животным на неделю?

Запиши решение.

[illegible]

- ## 21. Составлена числовая последовательность

2 6 14 30

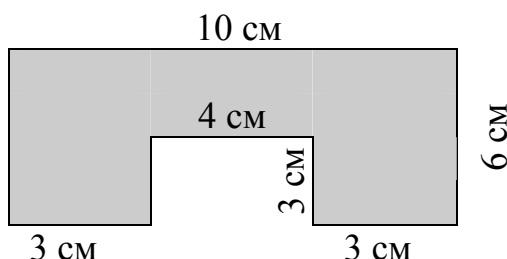
С помощью какого правила можно найти **каждое** последующее число этой последовательности?

- А Предыдущее число умножить на 4, а затем вычесть 2.
Б Предыдущее число умножить на 5, а затем вычесть 4.
В К предыдущему числу прибавить 4, а затем умножить на 1.
Г К предыдущему числу прибавить 1, а затем умножить на 2.

2	6	14	30	
---	---	----	----	--

Напиши в рамке следующее число последовательности.

22. Запиши два **различных** способа нахождения площади многоугольника.

[illegible]